





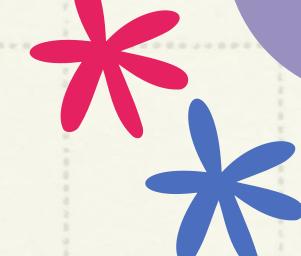
کن دکیا

قواعد استخدام الإنترنت الإيجابيات والسلبيات







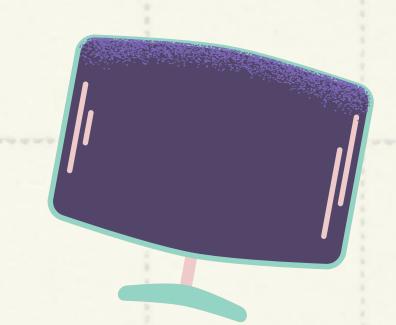












المقدمة

يعتبر الإنترنت واحد من أهم الابتكارات في العصر الحديث وعلينا معرفة أنه أصبح مصدراً مهماً من مصادر المعلومات والمعرفة والتواصل وكل يوم تزداد أعداد المواقع والمعلومات من حيث التعارف والتعليم حيث يمكن التواصل عن بعد بكل سهولة.









زالی سایبرکیدز CyberKids

استخدام كلمة مرور قوية

- أستخدم كلمة مرور معقدة مكونة من أحرف وأرقام ورموز ولا تشاركها مع أصدقاءك أو أي أحد غريب.
 - احذر من أن تكون كلمة المرور مطابقة لمعلوماتك الشخصية مثل رقم الهاتف أو تاريخ الميلاد.









- لا تزود أي شخص تقابله عبر الإنترنت بأي عناوين اتصال أو معلومات خاصة.
 - لا تفتح أي مرفق في البريد الإلكتروني إلا إذا كان مرسلاً من شخص معروف لديك.













• أخبر والديك عن أي شيء يجعلك بالقلق أو غير مرتاح أو إذا واجهت محتوى غير مناسب.

• لا تستجب لأي طلب أو رسالة إذا لم تفهم معناها وأسأل والديك عنها مباشرة

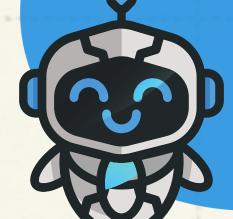


التفاعل مع الأخرين

- كن لطيفاً: تذكر أن تعامل بلطف مع الأخرين عبر الإنترنت كما تفعل في الحياة الواقعية.
- تجنب المضايقات: لا تتنمر على الأخرين أو تقبل التنمر
- أفهم من تتحدث معه: لا تتحدث مع الغرباء وتجنب الموافقة على محادثات شخصية.











• لا تقضى وقتاً طويلاً على الإنترنت وخصص وقتاً للأنشطة الأخرى كالقراءة والتحدث مع العائلة.

• تأكد من أن المواقع والألعاب التي تزورها مناسبة لعمرك وأمنة وتجنب الألعاب غير المعروفة























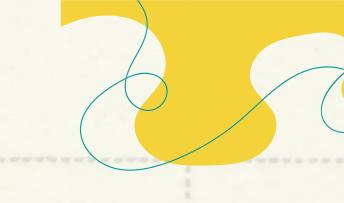
- عرض محتوی غیر مناسب
 - نشر مفاهيم العنصرية
 - الإدمان على الإنترنت
- التأثير على المهارات الاجتماعية
- التأثير على الأداء الدراسي ومشاكل صحية
- التعرض لمخاطر الاحتيال الإلكتروني أو المضايقة
 - فقدان خصوصية العائلة

- تنمية مهارات البحث والتحليل والاستنتاج
- توسيع المدارك حول الأشياء المحيطة به
- استخدام الإنترنت كأداة تعليمية كالتعليم الذاتي
 - التطوع والمشاركة المجتمعية
- تعلم فن البيع والشراء عبر التجارة الإلكترونية وفن الإنتاج والتسويق الإلكتروني



all







نشاط تفاعلي













السؤال الثالث:

لا تقضي وقتاً طويلاً على الإنترنت وخصص وقتاً للأنشطة الأخرى كالقراءة

السؤال الرابع:

من سلبيات الانترنت استخدام الإنترنت كأداة تعليمية كالتعليم الذاتي



